

Andere Tijden

in basisonderwijs en kinderopvang

Een aaneengesloten schooldag voor vier- tot twaalfjarigen is van gemeenschappelijk belang. Steeds meer basisscholen en kinderopvangcentra realiseren zich dat.

Een gezamenlijke aanpak bevordert de brede ontwikkeling van kinderen en vergemakkelijkt voor ouders de afstemming tussen schooltijden en werk. Het project 'Andere Tijden' wil de samenwerking tussen basisonderwijs en kinderopvang versterken en richt zich daarbij op andere schooltijden.

Steeds meer opvang

Basisscholen zijn sinds 1 augustus 2007 verplicht om, op verzoek van ouders, de aansluiting met buitenschoolse opvang te regelen. Steeds meer Nederlandse gezinnen maken gebruik van professionele opvang. In de afgelopen jaren is het gebruik van buitenschoolse opvang gestegen met 30%.

Ook overblijven tussen de middag gebeurt steeds vaker. De kwaliteit van deze tussenschoolse opvang moet zodanig zijn dat de kinderen geen verstoring ervaren in het leerprogramma van de rest van de dag. Veel scholen en opvangorganisaties lopen tegen de grenzen aan van kwalitatief verantwoord overblijven.

Afstemming brengt rust

Basisscholen en kinderopvangcentra die met elkaar afstemmen en samenwerken, brengen meer rust in de dagindeling van kinderen en hun ouders. Bovendien kunnen school en opvang dan een inhoudelijke en pedagogische verbinding leggen die zorgt voor stabiliteit, veiligheid en continuïteit en die de gewenste brede ontwikkeling van kinderen stimuleert. Om een dergelijk eigentijds dagarrangement te realiseren is het nodig de schooldag voor vier- tot twaalfjarigen anders te organiseren.

Traditionele schooldag ter discussie

Het aanpakken van de traditionele schooldag staat niet alleen bij ouders, basisscholen en opvangaanbieders hoog op de agenda. Ook in recente adviezen over onderwijs, opvang en arbeidsparticipatie wordt het onderwerp ter discussie gesteld. Bijvoorbeeld door de Commissie Bakker die de verhoging van de arbeidsparticipatie onderzocht en constateerde dat de schooltijden niet zijn afgestemd op de situatie van werkende ouders.

Tijd voor Andere Tijden

Het project Andere Tijden werkt op een praktijkgerichte manier aan andere schooltijden. Andere Tijden stimuleert de ontwikkeling van goede praktijkvoorbeelden, kennisdeling en toepassing van ontwikkelde modellen.

Het project wil ook het maatschappelijk debat over nieuwe schooltijden stimuleren en een breed draagvlak realiseren.

Doelgroep

Andere Tijden richt zich op schoolbesturen, bovenschoolse directies, schoolleiders, docenten, directeuren kinderopvang en ouders.

In dit project werken we samen met onder andere het Netwerkbureau Kinderopvang en de Werkgroep Onderwijs Kinderopvang.

Activiteiten Andere Tijden in 2009

Laten zien dat het kan - (good practices)

- 5 gelijke dagen-model in diverse gemeenten
- onderzoek randvoorwaarden verlengde middagpauze-model
- haalbaarheidsstudie 7 tot 7-school

Leren van elkaar

- masterclasses 5 gelijke dagen-model
- ontwikkeling argumentenkaart voor- en nadelen huidige schooltijden
- trainingen schoolleiders

Enthousiasmeren van onderop

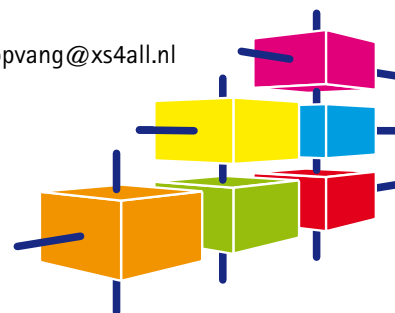
- agenderen 'Andere Tijden' in netwerken van bovenschoolse directies
- visie van ouders in beeld brengen
- praktijkervaringen inbrengen in taskforce Kinderopvang en Onderwijs, symposia, workshops, e.d.

Andere Tijden in onderwijs en opvang loopt van 2008 - 2010.

Heeft u vragen? Projectleider Anki Duin

t. 06 - 53 932 036

e. anderetijdeninonderwijsenopvang@xs4all.nl



Andere Tijden in onderwijs en opvang

Een samenwerking van VOS/ABB, M0groep Kinderopvang, Het Kinderopvangfonds en BOInK