Indien deze e-mail van Andere Tijden niet goed zichtbaar is, klik dan hier voor de online versie.

een samenwerking van: HETKINDEROPVANGFONDS Brancheorganisatie Kinderopvang PO RAAD BOinK vos abb

Andere Tijden in onderwijs en opvang

November 2013

IN DIT NUMMER

1. PERSBERICHT Servicecentrum Andere Tijden over naar Ruimte-OK
2. PO-raad adviseert ministeries over integrale kindcentra
3. Kopgroep wethouders voor kindcentra bereidt overdracht voor
4. Tweede monitor experimenteerscholen flexibele onderwijstijden en vijf gelijke dagen model
5. Op weg naar een IKC
6. Alles IKC in Harlingen
7. Werken op een droomschool
8. Landelijk Steunpunt presenteert lerende netwerken
9. PACT: investeren in pedagogische professionals
10. Lees ook

Nieuwsbrief

PERSBERICHT Servicecentrum Andere Tijden over naar Ruimte-OK

Vanaf 1 januari 2014 kunnen het onderwijs, de kinderopvang en de ouders met vragen en voor praktisch advies over andere schooltijden terecht bij Ruimte-OK. De Initiatiefgroep “Andere Tijden in onderwijs en opvang” (AT) draagt het Servicecentrum AT over en rondt daarmee haar activiteiten af. Ruimte-OK, het nieuwe kenniscentrum van de PO-Raad, VO-Raad, VNG en Brancheorganisatie Kinderopvang, zet de activiteiten onder de huidige naam voort: www.anderetijdeninonderwijsenopvang.nl. Hierbij wordt samengewerkt met Leeuwendaal, dat de afgelopen jaren onder meer de helpdesk runde. De formele overdracht gebeurde woensdag 27 november op de kennisdag van Ruimte-OK in Almere.

Lees meer

PO-raad adviseert ministeries over integrale kindcentra

Steeds meer schoolbesturen, kinderopvangorganisaties, peuterspeelzalen en andere partners werken aan de ontwikkeling van integrale kindcentra (IKC’s). Bij het vormgeven van een integraal kindcentrum is veel wet- en regelgeving van toepassing. Deze wet- en regelgeving bemoeilijkt de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en de mogelijkheid voor IKC’s om daadwerkelijk één organisatie te vormen. De PO-Raad heeft daarom onlangs in kaart gebracht welke regelgeving een belemmering vormt in de ontwikkeling van een IKC en daarover een advies uitgebracht aan de ministeries van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en Sociale Zaken en Werkgelegenheid.

Lees meer

Kopgroep wethouders voor kindcentra bereidt overdracht voor

Wethouders onderwijs en jeugd werken gestaag verder aan de realisatie van kindcentra in hun gemeenten. Steeds meer gemeenten spreken de wens uit om onderwijs, opvang en zorg voor kinderen van 0-12 jaar vanuit één organisatie aan te bieden.

Lees meer

Tweede monitor experimenteerscholen flexibele onderwijstijden en vijf-gelijke-dagenmodel

Over het experiment met de flexibele onderwijstijden, waaraan twaalf basisscholen in Nederland meedoen, is een tweede (tussentijdse) monitorrapportage verschenen.

In de vorige monitorrapportage werd al het beeld geschetst van scholen waartussen grote verschillen zijn. Dat beeld is gebleven: de twaalf scholen zijn elk op hun eigen manier vernieuwend bezig. Ze innoveren met de integratie van onderwijs en opvang, met individuele leerlijnen en uiteraard met de onderwijstijd. Deze nieuwe monitorrapportage geeft meer inzicht in hoe de scholen dit doen en welke keuzes ze maken om dit te kunnen doen.

Lees meer

Op weg naar een IKC

Het ‘bouwen’ van een Integraal Kind Centrum (IKC) is een avontuur van veranderingen. Deze veranderingen vinden plaats in verschillende organisaties en op verschillende niveaus. Om deze ontwikkeling te ondersteunen organiseerden de PO-Raad, de brancheorganisatie Kinderopvang en het Landelijk Steunpunt Brede Scholen eind september de bijeenkomst ‘Op weg naar een IKC’.

Lees meer

Alles IKC in Harlingen

Integrale Kind Centra (IKC’s) zijn de manier om kindvoorzieningen integraal aan te bieden. In Harlingen trekken ze het nog breder.

De IKC’s in Harlingen zijn een inhoudelijk samenwerkingsverband tussen primair onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzaalwerk waarbij de pedagogische lijn door de schoolleiding wordt uitgezet. Peter Glasbeek, wethouder in Harlingen: “De gemeenteraad heeft in het voorjaar van 2013 tot de vorming van IKC’s besloten. De gemeente faciliteert dit met een geschikt gebouw en financiering van de kosten van de voorschool (peuterspeelzaal red.) voor drie dagdelen per week voor alle kinderen in Harlingen tussen 2 en 4 jaar. Vanaf 1 september 2013 zijn alle basisscholen als IKC gestart. Bij een paar scholen moet het gebouw nog worden aangepast. Nog niet alles verloopt vlekkeloos, maar de eerste stap is bewust snel gezet.”

Lees meer

Werken op een droomschool

Het Arbeidsmarktplatform PO heeft Oberon opdracht gegeven om een handreiking personeelsbeleid te ontwikkeling voor innovatieve basisscholen. Over personeel en management zijn hele handboeken vol geschreven door nationale en internationale deskundigen. Deze handreiking is anders van aard. De adviezen, praktische tips en instrumenten zijn rechtstreeks afkomstig uit het Nederlandse basisonderwijs.

Lees meer

Landelijk Steunpunt presenteert lerende netwerken

Het Landelijk Steunpunt organiseert in het schooljaar 2013/2014 een drietal lerende netwerken. Ieder lerend netwerk bestaat uit een aantal bijeenkomsten waarop de volgende thema's aan de orde komen: kwaliteitsverbetering in de brede school, 0-6 jaar: deze kinderen zijn de toekomst en sport, bewegen en een gezonde leefstijl in de brede school.

Job van Velsen, projectleider van het Landelijk Steunpunt, vertelt over de lerende netwerken: "Wij organiseren jaarlijks vele workshops en activiteiten, zoals masterclasses en Gluren bij de buren. Dit jaar komen wij echter met iets nieuws: lerende netwerken. Tijdens deze meerdaagse bijeenkomsten gaan we met de deelnemers meerdere keren op één bepaald thema de diepte in." De lerende netwerken zijn bedoeld voor iedereen die met een brede school te maken heeft. Van een manager in de kinderopvang tot een gemeenteambtenaar en van een leraar tot een combinatiefunctionaris.

Lees meer

PACT: investeren in pedagogische professionals

Een nieuw Project van Het Kinderopvangfonds (PACT)
Project Pact investeert in de pedagogische omgeving van jonge kinderen door de kwaliteit van de medewerkers te versterken. Wat vraagt dit aan vaardigheden, competenties en houding van de medewerkers, in hun eigen vak en als team? Het project gebruikt de expertise vanuit de kinderopvang, het onderwijs en de zorg. Binnenkort worden de eerste praktijkbijeenkomsten georganiseerd waarop vragen en behoeften vanaf de werkvloer worden geïnventariseerd.

Lees meer

Lees ook:

Project Kinderopvangkaart.nl

Experiment integraal dagarrangement

Meer basisscholen naar een vijf-gelijke-dagenmodel

afmelden | **doorsturen** | **website** | **reageren**

U ontvangt deze e-mail op het volgende adres: info@hetkinderopvangfonds.nl